附件1

**大连市普通高中青年教师基本功大赛**

**各学科比赛内容及要求**

**1. 语文**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试  90分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 《普通高中语文课程标准》《高考评价体系》、高中语文学科知识、语文试题解答与分析评价。 |
| 写作能力 | 写一篇不少于800字的文章。 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前一天抽取课文，第二天比赛前提交纸质版教学设计 | 包括教学目标设置，教学内容确定，教学策略分析，教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 说课展示  15分钟 | 落实语文学科立德树人根本任务，基于情境、任务导向、深度思维、高度参与的教学实际，体现备、教、学、评一体化，促进学生语文核心素养发展。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计与书写 | 板书简明扼要、重点突出；字迹工整、布局合理；能反映出教学内容的系统性、逻辑性和层次性。 |
| 学科特色 | 古诗词背诵，时长2分钟 | 从《普通高中语文课程标准（2017年版2020年修订）》附录中古诗文背诵推荐篇目“诗词曲（40首）”中抽取，正确、有感情地背诵。 |

**2.数学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 《普通高中数学课程标准》《中国高考评价体系》《普通高中教科书数学人教B版》；试题命制；作业设计。 |
| 解题能力 | 抽取近五年辽宁省高考数学试题进行解答。 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前抽取题目，上课前提交纸质版教学设计 | 包括教学内容解析、教学目标设置、学生学情分析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 全程模拟教学15 分钟，执教课题同教学设计 | 在单元主题教学视角下，实施基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的课堂教学，体现备、教、学、评一体化。要体现数智技术赋能课堂教学实践。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计与书写 | 板书简明扼要、重点突出；内容正确、图形规范；字迹工整、布局合理；能反映出教学内容的系统性、逻辑性和层次性。 |
| 数字素养 | 提前录制不少于3分钟视频，边展示边讲解，总共时长5分钟，内容自选 | 人机协同的教学模式案例展示，包括：“人机共创”的备课模式；“人机共育”的教学模式；“人机共学”的学习模式，具体内容自选。 |

**3. 英语**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 《普通高中英语课程标准》《中国高考评价体系》《高中英语新教材》。 |
| 写作能力 | 作答一篇读后续写试题。 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前一天抽取课题，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 应包括教学内容解析、教学目标设置、学生学情分析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 模拟教学15分钟，执教内容为教学设计中的教学片段 | 在单元主题教学视角下，突出学生主体地位，体现促进学生理解及核心素养培养的策略，注重语言、思维、文化的融合，要体现数智技术赋能课堂教学实践。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。英语发音标准，表达流畅、规范、简洁。 |
| 板书设计与书写 | 字迹工整、突出重点、促进理解、启发思维、逻辑性强、布局合理。 |
| 学科特色 | 英语即兴演讲，准备时间15分钟，演讲3分钟 | 教师抽签决定演讲顺序和演讲主题，要求语音语调准确优美，语速适中，语言流畅，语义准确。 |

**4. 物理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 1.《普通高中物理课程标准》  2.《中国高考评价体系》  3.高中物理学科知识  4.试题分析与评价实践考查 |
| 教学能力（40分） | 教学设计 | 提前一天抽取题目，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 包括教学内容解析、教学目标设置、学生学情分析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 说课展示15分钟 | 开展基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的课堂教学，体现备、教、学、评一体化，落实学科育人根本任务。 |
| 基本素养（30分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计与书写 | 突出重点、突破难点、促进理解、启发思维、逻辑性强、布局合理、板书板画规范、主副板书运用得当。 |
| 科学探究 | 物理实验演示操作，时长15 分钟 | 操作并演示说明，重视实验设计、实验探究。 |

**5. 化学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 1.《普通高中化学课程标准》  2.《中国高考评价体系》  3.高中化学学科知识  4.试题分析与评价 |
| 教学能力（40分） | 教学设计 | 提前一天抽取题目，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 包括教学内容解析、教学目标设置、学生学情分析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等；要体现数智技术赋能课堂教学实践。 |
| 教学展示 | 说课展示15分钟 | 在单元主题教学视角下，实施基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的课堂教学，体现备、教、学、评一体化，落实学科育人根本任务。 |
| 基本素养（30分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计与书写 | 板书简明扼要、重点突出；内容正确、图形规范；字迹工整、布局合理；能反映出教学内容的系统性、逻辑性和层次性。 |
| 科学探究 | 创新实验设计及展示，总时长15 分钟 | 基于课程标准，各自提前设计一个适合高中化学课堂教学的趣 味或者创新、改进实验等，体现学科性、科学性、实用性、绿色化和观赏性，演示可以配合课件展示。 |

**6. 生物学**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 内容包括：  1.《普通高中生物学课程标准》  2.《中国高考评价体系》  3.试题分析与评价 |
| 教学能力（40分） | 教学设计 | 提前抽取题目，上课前提交纸质版教学设计 | 教学设计内容包括教学目标的确定、教学设计思路、教学程序的实施、作业设计等。 |
| 教学展示 | 模拟课堂教学及解读15分钟，课题同教学设计 | 模拟课堂教学片段（无学生），并结合教学片段阐述如何在教学中发展学生核心素养。 |
| 基本素养（30分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计与书写 | 重点突出、书写规范、字迹工整、布局合理、层次清晰、逻辑性强。 |
| 科学探究 | 现场设计并完成生物学实验，提交实验报告，限时2小时内完成 | 重点考查实验操作能力、科学探究能力。 |

**7. 历史**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《**中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见**》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 1.普通高中教科书历史统编版  2.《普通高中历史课程标准》  3.《中国高考评价体系》  4.近三年辽宁卷历史真题的解答与试题解析。 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前一天抽取题目，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 包括教学目标、教学重难点、教学方法、教学实施程序、作业设计等（鼓励合理应用AI辅助教学）。 |
| 教学展示 | 模拟课堂教学15分钟，课题同教学设计 | 在单元教学主题视角下，实施基于情境创设、问题导向、学生高度参与的课堂教学，体现备、教、学、评一体化，模拟教学片段。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计  与书写 | 简明扼要、重点突出；内容正确；字迹工整、布局合理；能反映出教学内容的系统性、逻辑性和层次性。 |
| 学科特色 | 场馆中的历史讲解，时长为5分钟 | 教师利用辽宁省内的博物馆、纪念馆、民俗文化馆等社会资源，结合高中历史教学资源，生动地讲解场馆历史或馆藏物品背后的故事。 |

**8. 思想政治**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 1.《普通高中思想政治课程标准》  2.《中国高考评价体系》  3.试题分析与评价实践考查 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前一天抽取题目，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 包括教学内容解析、教学目标设置、学生学情分析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 说课展示15分钟 | 开展基于情境、问题导向、深度思维、高度参与的课堂教学，体现备、教、学、评一体化，落实立德树人根本任务。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计  与书写 | 突出重点、突破难点、促进理解、启发思维、逻辑性强、布局合理、书写规范。 |
| 学科特色 | 时政演讲，准备时间15分钟，演讲3分钟 | 根据所抽取的近期时政主题，发表时政新闻述评。 |

**9．地理**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **竞赛项目** | | **竞赛方式** | **竞赛内容要求** |
| 专业知识（30分） | 教育政策 | 纸笔测试60分钟 | 《教育强国建设规划纲要（2024—2035年）》《中共中央 国务院关于弘扬教育家精神加强新时代高素质专业化教师队伍建设的意见》《国务院办公厅关于新时代推进普通高中育人方式改革的指导意见》文件内容。 |
| 学科知识 | 1.高中地理学科课程标准相关内容；  2.高中地理学科领域教师应掌握的知识；  3.教材内容考查、专题知识归纳、解高考题。 |
| 教学能力（50分） | 教学设计 | 提前一天抽取题目，第二天上课前提交纸质版教学设计 | 人教版高中地理必修1、必修2相关内容。依据课程标准完成1课时的教学设计，包括教学目标设置、学生学情分析、教学内容解析、教学策略分析、教学过程设计（含教学目标检测、板书设计、作业设计等）及教学反思等。 |
| 教学展示 | 全程模拟教学15分钟，课题同教学设计 | 教学实施基于情境，培养学生的关键能力，落实核心素养，整体设计合理、有新意，教学环节清晰，突出重点。 |
| 基本素养（20分） | 教学礼仪 | 教学展示中体现 | 仪表教态得体，表情亲切自然，举止端庄大方。语言生动形象，表达流畅、规范、简洁，语义准确。 |
| 板书设计  与书写 | 字迹工整，布局合理、美观，图文规范，突出重点，突破难点，逻辑性强。 |
| 学科特色 | 板图、板画展示，时长6分钟 | 抽签后结合板图、板画进行教学片段模拟展示，边讲边画，分步呈现内容。确保地理信息准确，色彩搭配合理，线条简洁流畅，画意直观，构图富有美感。 |