2025年大连市小学体育与健康学科课堂教学优秀课

评选方案

一、**评选宗旨**

通过评选，深化课堂教学改革，落实2022版义务教育课程标准，创新教育教学模式和方法，推进大连市小学体育与健康学科课堂教学研究，提高教育教学质量；通过评选，搭建教师专业成长的平台，促进我市小学体育与健康学科教师队伍建设，提升教师的专业素质和教学水平。同时，通过评选引领教研员对学科课堂教学的实施开展持续研究，积累教研案例，提炼经验，提高教研水平。

**二、活动主题**

落实新教材，打造新课堂

**三、评选范围与条件**

本次评选包括体育课、健康教育课两大类。具体条件如下：

1.本职工作，师德和业务水平得到本校师生广泛认可，按时保质完成相应的业务培训。

2.体育优秀课教师：原则上具有五年（包括五年）以上体育教学经历。

健康教育课教师：现任专职或兼职健康教育课教师或校医均可参加。

3.曾获得过区级以上优秀课。

**四、名额分配**

根据评选活动整体安排，按照各区本学科教师数量，推荐出区级的优秀课参评名额分配如下：

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 区域 | 中山区 | 西岗区 | 沙河口区 | 甘井子区 | 高新园区 | 金普新区 | 旅顺口区 | 普兰店区 | 瓦房店市 | 庄河市 | 长海县 | 长兴岛 |
| 体育课 | 5 | 3 | 7 | 17 | 6 | 18 | 3 | 9 | 9 | 9 | 1 | 1 |
| 健康  教育 | 1 | 1 | 2 | 4 | 1 | 4 | 1 | 2 | 2 | 2 | 1 | 1 |

**五、评选方式**

评选项目包括教学设计、教学实施（课堂教学）、答辩三部分。

**1．教学设计**

“教学设计”体现教师的教学思路，也反映教师的教学理念。在进行教学设计时，需紧紧围绕学科年度评选活动的主题，充分考虑课程和教学的要求，以及学校和学生的实际情况，要明确呈现本节课教学目标、教学重点与学习难点、教学流程，要求语言准确、行文简练。教学设计占总评分数的10%。

**2．教学实施**

教学实施（课堂教学）是评选活动的重点，主要包括“教学目标与教学要求”“教学内容与教学组织”“教学模式与教学策略”“教师素养与教学技艺”等。原则上是以教学设计为基础，但并不要求教师完全按照教学预设去执行教学任务。教师要根据学生现场互动与反馈，及时调整自己的教学思路，使课堂教学彰显生成性和实效性。课堂教学应落实2022版义务教育课程标准和《大连市体育与健康课堂教学基本要求》，符合学生的学习规律，符合教学规律。由于现场教学有其不可预知性，如有发生为解决学生的实际学习问题，而不能全部完成教学预设时，教师应根据实际情况及时调整教学容量，不随意拖堂。教学实施占总评分数的80%。

**3．答辩**

答辩与课标考试结合，重点围绕《体育与健康义务教育课程标准（2022版）》进行出题，组织参评教师集中进行笔试，答辩占总分数的10%。

**六、评选程序**

采取学校自荐、各区市县教师进修学校推荐与教育学院艺体劳研训中心评估认定相结合的方式。分三个阶段进行：

1.第一阶段是区域评比：符合条件的教师在学校内自愿申报，进修学校组织申报教师进行区域评比、选拔，评比过程须有过程材料，存档备查，将评比结果（按照各区的名额）推荐到大连教育学院艺体劳研训中心。

2.第二阶段是市级评比：艺体劳研训中心体育与健康学科组织评审组通过听课、答辩等环节进行评选、确认，市级评比时各区要将参评教师集中在一所学校。评审组成员组成：各县市区教研员及部分教研核心团队成员。

3.第三阶段是表奖与展示：按规定比例分别评出一、二等奖，择期颁发优秀课证书，并开展优质课评比总结与观摩展示活动。

**七、评选要求**

**（一）教学内容选择**

1.体育

各区（长兴岛、长海县除外）所报送的课例应分别选自三个不同水平段、不同类别（基本运动技能、体能/足球和跨学科主题学习分别必选1节；西岗、旅顺在基本运动技能、体能/跨学科主题学习必选1节）。教材选择为本地2024年9月份使用的新版《体育与健康教师用书》相关内容。

2.健康教育

义务教育阶段从本地2024年9月份使用的新版《体育与健康学生用书》一年级。

**（二）教学实施要求**

**基于标准：**基于标准的教学是教师的专业责任，通过教学设计、教学实施和答辩，来判断参赛教师对《体育与健康义务教育课程标准（2022版）》以及《大连市体育与健康课堂教学基本要求》的掌握情况。

**育人为本：**一是立德树人在课堂的体现；二是教师的行为示范。

**关注学习：**围绕学科主题，倡导做中学、学中思、思中得，创设多种复杂的运动情境，将教师示范讲解与学生自主学练、合作学练和探究学练有机结合，体现“学、练、赛、评”一致性。

在参赛课评选中，对有违反师德的表现或教学基本要求偏离课程标准的教师实施“一票否决”。

**（三）时间安排**

2025年3月大连教育学院艺体劳研训中心各学科下发评选方案，4月21日为各区上报截止时间，5-6月为市级评比时间，9-10月份为市级总结、展示、表奖阶段。

**（四）上报要求**

1.以区域为单位统一上报申报电子材料和纸质材料，材料包括：参评优秀课一览表、优秀课参评教师申报表（加盖申报学校和进修学校公章）、单元教学计划和教学设计（4月21日前，申报电子材料发送给市教研员，申报纸质材料待市级评比时上交）。

文本格式要求：标题3号加粗、正文为4号、小标题4号加粗，楷体，一律用Ａ4纸。

2.健康教育课采取视频方式报送，5月23日前，以区域为单位将视频链接码发送给市教研员。

3.市级评比结束后，体育优秀课获得一等奖教师需补交课堂教学实录（视频链接码）。

**大连教育学院 艺体劳研训中心**

**小学体育与健康**

**2025年3月**

附表一《2025年大连市小学体育与健康优秀课参评教师申报表》

附表二《2025年大连市小学体育与健康参评优秀课一览表》

**附表一： 2025年大连市小学 学科**

**优秀课参评教师申报表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 姓名 |  | 性别 |  | 出生年月 |  | 职称 |  |
| 最 后  学 历 |  | 任职  学校 |  | | 任职  年限 |  | |
| 毕 业  学 校 |  | | 任教学科及专（兼）职情况 | |  | | |
| 课 题 |  | | 指导教师及单位（1人） | |  | | |
| 主要教 学成果 |  | | | | | | |
| 主要科 研成果 |  | | | | | | |
| 学校及区进修意见 | 学校盖章 | | | 区市县教师进修学校盖章 | | | |
| 市级  评审小组意见 | 大连市教育学院小学教师教育中心盖章 | | | | | | |

**附表二： 2025年 区市县 学科参评优秀课一览表**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **县区** | **编号** | **姓名** | **学校** | **年级** | **课题** | **指导教师** | **编号** | **等级** |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |  |  |