

大连教育学院教研活动计划表

学段（部门）：艺体劳研训中心

时间：2024年9月

学科	日期	周	时间	教研主题	对象	主持人 主讲人	地点	备注
小学体育	9月5日	四	13:00	主题化系列化教研（四）新课标视域下教学评价策略交流分享	各县市区教研员	周圣	沙河口区东北路小学	
	9月11日	三	13:00	新兴项目进校园（四）花样跳绳组合套路教学实践指导	市内五区花样跳绳骨干教师	周圣、龙家宇	西岗区工人村小学	穿运动服、运动鞋、自备跳绳，见微信群。
小学音乐	8月29日	四	12:50	主题化系列化教研（三） 新课标素养导向的小学音乐有效教学暨新教材培训	1. 市内五区音乐教研员、市内五区全体音乐教师线下参加活动。 2. 其他区市县音乐教研员、其他区市县全体音乐教师线上参加活动。	董巍 周海宏 薛金	地点另行通知	线上直播链接详见教研员群通知
	9月3日	二	13:00	新课标素养导向的小学音乐教学评价交流研讨暨教研员例会	各区市县小学音乐教研员	薛金	沙河口区书香园小学	
	9月19日	四	12:50	主题化系列化教研（四） “面向全体+发展个性”的学校美育课程观摩研讨暨素养本位的中小学器乐辅助教学模式建构与应用教研活动	1. 各区市县小学音乐教研员 2. 各区市县教研组长、骨干教师，其中市内五区各10-15人，其他区域各3-5人。	薛金	大连明星小学	
小学美术	8月29-30日	四、五	全天	一年级上册新教材培训	各区市县小学美术教研员及部分省骨干教师	林佳芳 鲁毅	另行通知	详见教研员群通知
	9月11日	三	13:00	主题化系列化教研（二） 核心素养视域下美术课堂德育实施探讨暨教研员例会	1. 各区市县小学美术教研员； 2. 市内五区每校至少1名代表，其他区域各10人。	鲁毅	中山区培根小学	
小学劳动和综合实践	8月28日	三	13:30-15:00	新时代小学劳动教育课程体系研究及教研员例会	各区市县学科教研员	刘梅雪	腾讯会议	
	9月12日	四	13:00-15:00	主题化系列教研-新时代小学劳动教育特色课程体系研究	各区市县学科教研员及学科教师（人数群里通知）		弘文小学	
初中体育	8月29日	四	12:50	主题化系列化教研（四） 基于大单元教学的初中体育新教材培训	1. 市内五区教研员、七年级体育教师线下参加 2. 其他区市县教研员、七年	黄彦	地点另行通知	会议号详见群通知

					级体育教师线上参加活动。			
初中音乐	9月5日	四	9:00	新课标素养导向的初中音乐教学评价交流研讨暨教研员例会	各区市县初中音乐教研员	王霄月 薛金	腾讯会议	会议号详见群通知
	9月19日	四	12:50	主题化系列化教研(三) “面向全体+发展个性”的学校美育课程观摩研讨暨素养本位的中小学器乐辅助教学模式建构与应用教研活动	1.各区市县初中音乐教研员 2.各区市县教研组长、骨干教师,其中市内五区各5-10人,其他区域各3-5人。	王霄月 薛金	大连明星小学	
初中美术	8月29-30日	四、五	全天	七年级上册新教材培训	各区市县初中美术教研员及相关美术教师	林佳芳 叶晓辉	另行通知	详见教研员群通知
	9月5日	四	13:00-15:00	1.主题化系列化教研(三)基于新课标的七年级教学评价 2.“基础教育精品课”申报指导	各区市县初中美术教研员及全体美术教师	叶晓辉	大连市第八十中学+鹅直播	每区2-3人去现场 其他教师线上
初中劳动和综合实践	8月28日	三	9:00	指向核心素养的初中劳动实践课堂评价交流研讨暨教研员例会	各区市(县)初中劳动、综合实践教研员	胡晓华	甘井子区劳技中心	
	9月26日	四	13:00	主题化系列化教研(一) 指向核心素养的初中劳动、实践课程校本化特色实施的大连市初中劳动实践学校课程校本化特色建构教研活动	1.各区市(县)初中劳动、综合实践教研员 2.各区市(县)初中劳动、综合实践骨干教师 3.学生综合素质基地主管课程领导	胡晓华 张志阳	大连市第十九中学	具体事宜详见教育员群内方案
高中体育与健康	9月11日	三	13:30	1、教研组长例会:新学期工作计划 2、新兴体育项目:极限飞盘展示	各校教研组长	陈立鹏 王婉云	辽宁师范大学附属中学	
高中美术	9月5日	四	8:30	1.主题化系列化教研(二) 新课程理念下的高中美术基础教育精品课观摩研讨 2.新学期工作计划	全体高中美术教师	刘源 周鑫 姜林林 邵媛媛	大连市第十五中学	
高中音乐	9月23日	一	13:30	1.主题化系列化教研 ——新课程理念下的高中《音乐与舞蹈》模块教学观摩与研讨 2.新学期工作计划	全体高中音乐教师	柏艳 沈筱君	大连市第二十四中学	
高中通用技术	9	一	13:00	“基础教育精品课”主题培训	通用技术学科参赛教师	路妍	腾讯会议	

未经授权,禁止转载!