

# 辽宁省教育厅

---

## 关于开展辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0“项目办管理团队培训”及“整校推进示范校全员培训”的通知

各市教育局、沈抚示范区社会事业局、各省直学校：

为进一步推动我省教育信息化建设工作开展，按照《教育部关于实施全国中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的意见》（教师〔2019〕1号）和《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见》（辽教发〔2020〕37号）精神，以整校推进的方式推动我省中小学教师信息技术应用能力全员提升，我厅委托辽宁教育学院组织开展辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0的项目办管理团队培训和整校推进示范校全员培训。现将有关事宜通知如下：

### 一、培训目标

通过项目办管理团队培训，提升市、县（区）、校管理团队在区域、学校信息化教育教学发展规划制定、实施及测评考核等方面的领导力。通过示范校全员培训，提升示范校全员教师信息

---

技术教育教学应用能力，为各市地整校推进教师信息技术应用能力培训打造“样板校”。

## **二、培训对象及数量**

### **（一）项目办管理团队培训**

参训对象包括各市、区项目办的项目管理员，以及本次各市推荐的整校推进示范校的项目管理人员。各市推荐20名参训人员，沈抚示范区推荐3名，省直学校每校推荐1名，共计300人。

### **（二）整校推进示范校全员培训**

各市推荐4所学校，沈抚示范区推荐2所学校，以及所有省直学校作为省级整校推进示范校，开展全员教师培训。

各市整校推进示范校的推荐条件：学校信息化特色鲜明，信息化基础良好。学校领导对信息化工作高度重视，学校教师应用水平较高，校本研修机制健全、成效显著。同时，各市推荐应满足以下要求：

1. **学段分布均衡。**各市推荐的学校应涵盖小学、初中、高中不同学段。

2. **发展水平均衡。**推荐的学校应覆盖不同信息技术环境（多媒体教学环境、混合学习环境、智慧学习环境），保证为各类学校全员培训工作起到示范引领作用。

3. **教师人数均衡。**推荐学校的教师人数原则上在100人左右。



#### **四、培训形式及时间**

培训形式以同步在线与异步在线相结合的方式，分期次安排在2021年12月进行，并视疫情情况安排集中培训或入校指导。具体时间与各市项目办进一步协商确定。

#### **五、培训经费**

培训师资费、食宿费、资料费、在线课程等培训费用由省级专项经费支出，不向市、县（区）及学员收取任何费用。如开展集中培训，学员往返交通费由所在单位承担。

#### **六、相关要求**

省级信息技术应用能力提升工程2.0项目办设在辽宁教育学院，在领导小组办公室（省教育厅教师工作处）的统筹指导下开展项目实施工作。各市要高度重视中小学信息技术应用能力提升2.0工程的推进工作，明确市、县级教育行政部门在本地能力提升工程中的责任主体作用，完善制度、健全机制，明确项目办责任分工，科学统筹本地信息技术应用能力培训工作。

请各市于2021年12月14日前将各市确立的组织管理机构及项目办信息表（附件1）、参训管理团队报名表（附件2）、整校推进示范校申报表及汇总表（附件3及附件4）发送至电子信箱：[lnjyxypx@163.com](mailto:lnjyxypx@163.com)。

联系人：王晓卉，电话：024-86850051。

- 附件：1. 各市管理机构及项目办信息表信息表
2. 参训管理团队报名表
3. 整校推进示范校申报表
4. 整校推进示范校汇总表

辽宁省教育厅教师工作处

2021年12月8日  
教师工作处

附件1:

辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0  
市级管理机构及项目办信息表

一、组织管理机构

(一) 市级能力提升工程领导小组

	姓名	职务	联系电话	电子邮箱
组长				
副组长				
副组长				
.....				

(二) 主管处室

处室名称				
	姓名	职务	联系电话	电子邮箱
主要负责人				
工作负责人				
成员				
.....				





## 二、工程2.0工作开展情况

《辽宁省中小学教师信息技术应用能力提升工程2.0实施意见》（辽教发〔2020〕37号）颁布后，本市开展市级有关工作情况，包括：

### （一）整校推进教师培训

1. 整校推进安排（市、县区教育行政部门责任分解，试点校遴选机制与建设思路，以及2020-2022年分年度推进的地市、区县、学校数量和教师人数占比等）

2. 培训团队建设（建强地市、区县加强培训团队建设的主要举措、成员遴选标准、管理机制及工作安排等）

3. 培训设计与实施（学校管理团队信息化领导力、教师信息化教学能力提升一体化培训设计思路和重点措施等）

4. 缩小城乡教师应用能力差距的主要措施（通过开展对口帮扶培训、推进“双师教学”模式教师培训改革等，重点帮助贫困地区乡村教师提升信息技术应用能力的工作思路和重点措施）

5. 引领性信息化教学创新培训主要措施（支持有条件的地区、学校开展引领性教师培训，应用互联网、大数据、虚拟现实、人工智能等技术，探索跨学科教学、智能化教育等的工作思路和重点措施）

## **(二) 校本应用考核**

校本应用考核的内容方式、开展计划、学时登记、结果应用、组织管理与保障机制等

## **(三) 支持保障**

1. 制度建设（支持教师提升信息技术应用能力、推进学校信息化教学创新的激励措施，包括信息化教学优秀成果推荐、整校推进示范校评选等相关制度设计）

2. 资源建设（本地教师信息素养培训资源建设与应用的机制和思路）

3. 经费安排（结合市县经费，保障培训团队打造、教师培训开展、校本应用考核等工作实施的经费安排）

## **(四) 监管评估举措**

1. 各级教育行政部门开展项目实施过程督导情况

2. 各级教育行政部门开展项目质量评估工作情况

3. 所辖学校信息化发展规划和自我测评工作开展情况

4. 其他





### 附件3

## 辽宁省中小学教师信息技术应用能力 提升工程2.0整校推进示范校申报表

申报学校							
学段			所属市区县				
学校信息技术环境类型	<input type="checkbox"/> 多媒体教学环境 <input type="checkbox"/> 混合学习环境 <input type="checkbox"/> 智慧学习环境 (不同环境区别详见表下方解读)						
负责人(CIO)		职务		电话		手机	
申报联系人		职务		电话		手机	
学校教师数(名)		年龄分布情况(名)		20—30岁: 名	40—50岁: 名	30—40岁: 名	50岁以上: 名
信息技术教学应用硬件建设情况	(教师教学用软硬件配备情况、学生信息终端配备情况,学校网络建设情况,是否具备线上研修的条件)						
教育教学信息化经费投入管理情况	(明确用于信息技术教学应用培训、氛围营造等经费投入情况及管理机制)						

<p>教师信息技术应用情况</p>	<p>(教师运用信息技术进行教学主要方式、占比、熟练程度、年龄、学段、学科构成情况;教师信息技术应用侧重点,从学情分析、教学设计、学法指导和学业评价几个方面表述)</p>
<p>教师信息技术教学培训情况</p>	
<p>学校信息化发展行动计划</p>	<p>(围绕目标、主要任务与具体措施等方面进行阐述)</p>
<p>县教育局意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日 盖章</p>
<p>市教育局意见</p>	<p style="text-align: right;">年 月 日 盖章</p>



### 不同信息技术环境类型解释:

1. **多媒体教学环境:** 简易多媒体教学环境主要有多媒体计算机、电视、投影、实物展台等构成, 以媒体和信息呈现为主; 交互多媒体教学环境主要由多媒体计算机、交互式电子白板、触控电视等硬件构成, 在支持数字教育资源的同时, 还能实现人机交互。软件主要是办公软件、通用工具(音视频处理软件)和学科软件(不联网的), 可以在不联网的情况下使用。
2. **混合学习环境:** 一般包括网络教学环境、移动学习环境等, 学生拥有计算机、上网本、PAD等学习设备, 可联网开展同步或异步的教学与学习。软件主要是社会性软件、思维工具、建模工具、教学平台、学习平台、学科软件。
3. **智慧学习环境:** 以适当的信息技术、学习工具、学习资源和学习活动为支撑, 可以感知和记录学生的学习数据, 并可以进行综合性挖掘和分析, 进而实现个性化适配和推送等。软件、平台具有强大的数据分析、处理与综合功能。支持个体合作探究的开源硬件与开源软件等也在此列。

